

交通安全教育評鑑綜合報告表

學校名稱(全銜)： 桃園市龍星國民小學

學年度： 103

日間部： 1111

校長： 陳秀惠

聯絡人： 曹登皓

地址： 桃園市龍潭區中正路 269 號

年 度： 104

夜間部：

電話： 03-4797299#311

E-mail： lspstycdh1@gmail.com

一、評鑑重點得分一覽表

高級中等以上學校			
評 鑑 重 點	配分	得分	
(一) 組織與計畫執行	25		
(二) 教學與輔導	55		
(三) 創新措施與優良性蹟	20		
總 計	100		

國民中小學				
評 鑑 重 點	國小	國中	得分	
(一) 組織、計畫與宣導	20	15	20	
(二) 教學與活動	35	35	34	
(三) 交通安全與輔導	40	40	38	
(四) 創新與重大成效	5	10	3	
總 計	100	100	95	

二、得分總計

得分總計分數		等第
高級中等以上學校	國民中小學	
90-100	90-100	優
80-89	80-89	甲
70-79	70-79	乙
60-69	60-69	丙
59 以下	59 以下	丁

三、評鑑結果：(一)學校自評： 95 分

等第 優

(二)委員評鑑： 分 等第

四、綜合評鑑：

項目	特色或優點	改進意見與建議事項
學校自評意見	<ol style="list-style-type: none"> 1.學童上、放學交通零事故紀錄 2.規劃良好的家長接送區及安全、寬敞有遮雨棚並具人文氣息的人行道空間，也嘉惠鄰近社區居民。 3.設置校園學生受傷分佈圖，清楚掌握校園危險角落。 4.設置校園安全地圖，明確告知學生危險角落及因應對策。 5.設置學區安全地圖，明確標示危險路口及因應對策，並運用於教學上。 6.豐富多元的宣導，加強學童交通安全認知。 7.利用校內周刊星星橋、親職教育講座、電子看板、網頁、親職教育日闖關活動等多元宣導方式，提升家長交通安全知能。 8.設置交通安全教育實境教學步道 9.自製立體愛心服務站地圖，供教學使用。 10.全校教師均擔任導護工作，守護學童的安全 11.規劃並推動學生走路上學活動，提昇學生走路上學比例，有效疏解家長接送區之車流量。 12.結合學生自治市組織，配合進行交通安全教育宣導活動 13.增設後門大同路行穿線，讓行人及學童行走更安全。 14.教師積極自編合宜教案，發展體驗活動。 15.多元規勸方式，有效改善校本問題—利用心得反省單及安全行走訓練，有效糾正走廊跑步情形。 	
評鑑委員意見		

五、評鑑單位：_____

六、評鑑委員：_____

龍星國民小學執行交通安全教育評鑑表

評鑑項目與重點	評鑑給分準則	配分	執行情形				執行情形說明	學校自評得分	委員評鑑得分	
		百分比	0	50~74	75~90	91~100				
一、組織、計畫與宣導 (20%)	1. 依照規定成立交通安全教育推動組織，組織架構完整(含聘請當地交通單位主管與家長會長為顧問)；按期(學期初、學期末)召開委員會議，規劃、檢討與改進交通安全教育有關事宜，紀錄並經校長核定執行。(5%)	A. 成立交通安全教育推動組織	1	無組織辦法	成員僅包括校內人員	成員擴大至校外人士	組織架構完整且分工明確	組織成員除校內教職員外，還邀請家長會長、交通志工隊長及龍潭分局分局長擔任本校交通安全推動委員會顧問。組織架構完整且分工明確。	1	
		B. 每學期至少開會2次	2	無召開會議或保留紀錄	定期開會	有會議紀錄	紀錄完整	每學期初及學期末定期召開交通安全委員會議，並做紀錄。 103學年度上學期於103.09.03及104.01.26召開2次會議；下學期於104.03.04及104.06.24召開交通安全委員會。	2	
		C. 執行與追蹤檢討會議決議事項	2	無	有規劃執行或檢討紀錄	有規劃執行與檢討紀錄	有具體執行與成效評估結果	針對會議決議或改善事項執行檢討，並積極尋求解決方案。	2	
		2. 訂定實施交通安全教育年度計畫，納入學校行事曆管制執行，並包括檢視學校附近交通安全狀況，針對危險路	A. 訂定實施計畫與相關執行辦法或要點	2	無	有相關資料	能進一步掌握校本課題	資料完整	妥善擬定相關之交通安全計畫及辦法。 Ex： *交通安全教育實施計畫 *走路上學計畫 *交通導護輪值計畫 *糾察隊組訓辦法 *快樂平安行教學活動計畫	2

評鑑項目與重點	評鑑給分準則	配分	執行情形				執行情形說明	學校自評得分	委員評鑑得分
		百分比	0	50~74	75~90	91~100			
段(口)擬定因應對策；配合實施計畫訂定相關之執行辦法或要點，針對實施成果並進行檢討與考核(10%)	B. 檢討與改善通學環境與校園安全	5	相當不完善	有檢核危險點與因應對策	有具體改善作為	有具體改善成效評估	交通安全委員會中： 1. 針對家長接送動線之車流量大，提出具體改善建議。 2. 前後校門道路標線之繪製、校園安全改善、建置大同路及與地中海社區間的人本通學步道。	5	
	C. 推動執行與檢討考核計畫	3	無	計畫有納入行事曆執行	有計畫執行紀錄並訂有計畫考核辦法	計畫執行與考核紀錄完整	針對檢討內容，進行通學環境與校園安全的改善與檢核。為減少家長接送車流造成校門口擁塞、雜亂的情形： 1. 積極推動走一段路上學 2. 規劃汽機車接送區	3	

評鑑項目與重點	評鑑給分準則	配分	執行情形				執行情形說明	學校自評得分	委員評鑑得分
		百分比	0	50~74	75~90	91~100			
計畫與宣 3. 定期召開全校交通安全教育座談會，向全校教職員、家長宣導交通安全教育重點及措施，有	A. 召開全校交通安全教育座談會	2	無	有召開但內容與紀錄不完整	有具體內容且紀錄完整	有具體成效評估或意見回饋	利用教師夕會及校務會議召開全校交通安全教育座談會。 1. 利用教師夕會時間，進行相關交通安全訊息之宣導。 2. 交通安全會議中討論相關交通安全議題。	2	

評鑑項目與重點	評鑑給分準則	配分	執行情形				執行情形說明	學校自評得分	委員評鑑得分	
		百分比	0	50~74	75~90	91~100				
具體決議事項並列管追蹤執行情形。(5%)	B. 推動執行座談會決議事項	1	決議未提送學校行政會議討論	確實執行但無列管追蹤	確實執行且有列管追蹤	有具體成果與成效評估	1. 交通安全座談會議中討論該學期交通安全相關議題。 2. 透過兒童朝會、申請外部資源宣導講座、課程教學、通學環境改善及各班老師的宣導，並配合糾察隊之舉牌提醒及糾正，學生、家長違規情形改善許多。 3. 會議中討論走一段路上學活動、宣導不當低頭族、騎機車要戴安全帽、乘車要繫安全帶。	1		
	C. 利用其他型式或管道向全校教職員、家長與社區民眾進行宣導	2	無	有執行但宣導活動紀錄不完整	有執行且宣導活動紀錄完整	有具體成效	1. 利用學校之電子看板宣導交通安全相關議題。 2. 利用期初志工會議、親師座談會、親職教育日及親職講座……等活動，加強宣導交通安全相關活動及訊息。	2		
二、教學與活動 (35%)	1. 規劃教學進度與設計教案，融入九年一貫課程活動中，並運用交通安全相關資源進行教學，以落實交通安全教育的學習。	A. 規劃各年級課程主題與課程架構(含各年級課程間主題銜接關係)	2	無	僅呈現交通安全教育的主题	呈現各年級課程中融入交通安全主题的課程架構	呈現各年級課程中融入交通安全主题的課程架構且有詳細的說明教學方式	規劃學校之交通安全之統整課程，並利用週三全校綜合活動時間，進行進行各年級之交通安全課程活動及全校本位課程。	2	
		B. 明確的課程活動時段與時間	1	無	僅有簡略的行事曆	僅見一學期的課程實施時間	每學期有明確的課程實施時間及合宜的時數	利用每學期一次週三全校綜合活動時間，進行各學年交通安全課程。	1	

評鑑項目與重點	評鑑給分準則	配分	執行情形				執行情形說明	學校 自評 得分	委員 評鑑 得分
		百分比	0	50~74	75~90	91~100			
(7%)	C. 課程內容以與學童相關問題為主，如行人、自行車和乘客(機車、汽車和大客車)等課程主題。	2	無	內容僅見行人或乘客單一主題且教學內容單薄	內容涵蓋較多主題，但教學內容單薄(或僅一主題但內容多元)	內容涵蓋許多主題且教學內容多元豐富	課程內容設計以與學生相關之交通安全教育課程內容為主，103學年度各學年交通安全課程如下： 一年級：認識的交通設施 感謝您！交通的守護神、校園平安行 二年級：車輛附近可能的危險、我認識的交通工具、做個遵守交通規則的小天使。 三年級：啥米是路權、火車快飛、感恩的心 四年級：乘車安全、快樂遊玩，平安回家、安全騎乘腳踏車 五年級：騎乘交通工具的潛在危險、安全法寶大搜查、心中事愛，交通無礙 六年級：道路新秩序一人車路權、寶島自由行、大眾捷運系統	2	
	D. 善用交通安全相關資源與教案，並積極自編合宜教案	1	無	運用其他單位所編撰的教案進行教學但量少	大量運用其他單位編寫教案進行教學或自行編寫教案但量少	自行編寫的教案皆以學校的交通安全校本問題為主且內容豐富	1.善用交通部 168 網站網路線上交通安全資源，進行相關課程教學。 2.將課程融入學校本位閱讀課程：建置學區內標誌、標線、號誌閱讀資料庫，融入學校閱讀課程中教學。 3.由各學年系列課程中發展出各學年的體驗課程並自編合宜教材。	1	

評鑑項目與重點	評鑑給分準則	配分	執行情形				執行情形說明	學校自評得分	委員評鑑得分
		百分比	0	50~74	75~90	91~100			
	E. 進行教學成效之檢討與回饋	1	無	召開教學會議進行檢討教學的成效	有設計成效評量方法(如學習單),並檢討教學成效	有設計多元成效評量方法,充分析分析並檢討教學成效	配合學習單、常識測驗及實做課程,檢測學生學習成校:教師進行課程回饋。	1	

評鑑項目與重點	評鑑給分準則	配分	執行情形				執行情形說明	學校自評得分	委員評鑑得分
		百分比	0	50~74	75~90	91~100			
二、教學與活動 (35%)	A. 提升老師交通安全教學知能	2	無	教師曾參與校際交安教學研習活動	學校舉辦交安研習	學校舉辦交安研習且辦理交通安全教學觀摩	利用週三下午及教師夕會時間,辦理教師交通安全相關知能研習活動。	2	
	B. 提升學童對自身交通安全思辨之能力	2	無	學校運用三種的方式提升學生思辨能力且品質佳	學校運用五種的方式提升學生思辨能力且品質佳	學校運用五種以上的方式提升學生交安知能且品質佳	利用相關教學資源影帶,提供學童另外的學習機會。EX: 1. 交通十誡影帶宣導 2. 走廊奔跑意外相關新聞宣導 3. 透過多元面向的學習活動如: (1)兒童朝會宣導 (2)利用各學年體驗課程,強化學生知能和技能 (3)引進外部資源,如 TOYOTA 說故事列車、龍潭派出所交通安全講座、劇團的交通安全戲劇 (4)走訪愛心服務站,讓學生清楚了解服務站所在及功能 (5)利用校園情境教學步道,進行交通標誌教學活動	2	

		C. 進行成效之檢討與回饋	1	無	針對提升師生知能的多元學習僅少部分有質化或量化的成效分析和檢討、回饋	針對提升師生知能的多元學習大部分有質化或量化的成效分析和檢討、回饋	針對提升師生知能的多元學習皆有質或量的成效分析和檢討、回饋	<p>1.將交通安全議題列入班級會議討論，並藉由老師引導，建立正確的認知。</p> <p>2.透過學習單的學習，讓學童對交通安全教育提出回饋意見，並有正確之交通安全教育知能。</p> <p>3.104.06.03 進行全校交通安全常識測驗。</p>	1	
3.落實情境教學，例如校園配合地形、地物設置相關交通安全標誌(或繪設標線)，或實地參觀校外交通環境，進行情境教學。(6%)		A. 配合校園地形地物設置交通安全標誌、標線、號誌等交通設施	2	無	有設置交通安全標誌、標線、號誌等交通設施，但未能符合情境教學之需。	配合校園地形地物設置交通安全標誌、標線、號誌等交通設施，且符合情境教學之需。	配合校園地形地物設置交通安全標誌、標線、號誌等交通設施，內容豐富、適宜，且符合情境教學之需。	<p>依校園環境建置相關之情境教學設施，相關教學設施如下：</p> <p>1.配合校園實際情境，設置相關之交通標誌，已利教師教學。</p> <p>2.規畫交通安全教育實境教學步道牆，相關內容如下：</p> <p>(1)乘車繫安全帶宣導</p> <p>(2)騎乘自行車注意事項</p> <p>(3)行人專行號誌事項</p> <p>(4)車輛專行號誌事項</p> <p>(5)各項交通標誌及標線介紹</p> <p>(6)學童接送車輛介紹</p> <p>(7)各項交通安全宣導之海報宣導區</p> <p>3.學區安全地圖教學區</p> <p>4.自製立體愛心服務站地圖</p> <p>5.校園安全地圖教學區</p>	1	

		B. 落實情境教學，讓學童深刻了解上述交通設施設置意義，也會身體力行。	2	無	有設計教案搭配情境教學	有設計教案搭配情境教學且部分學童能遵守	有設計教案搭配情境教學且大部分學童能遵守	教師配合校園相關之情境設施，進行情境教學，讓學童深刻瞭解交通設施設置意義，教學活動如： 1.大圖步道教學活動 2.校園標誌之介紹交學 3.交通法令宣導之教學 4.交通安全常識宣導專區 5.學校附近的交通標誌、號誌和標線 6.學校安全地圖及校園安全地圖	2	
		C. 校外交通環境之情境教學，如利用輔助教材（如校外社區交通安全地圖）或實地進行校外交通環境之情境教學	2	無	實地進行校外交通環境之情境教學或有校外社區交通安全地圖	有設計教案搭配校外交通環境之情境教學，且製作社區交通安全地圖	有設計教案搭配實地進行校外交通環境之情境教學，且製作社區交通安全地圖並有搭配的教學活動	1.利用兒童朝會進行愛心服務站之宣導，並配合實地介紹活動，讓學生更清楚服務站之功能 2.利用社區安全地圖及學校安全地圖的教學，讓學生更能和實境結合	2	
評鑑項目與重點		評鑑給分準則	配分	執行情形				執行情形說明	學校自評得分	委員評鑑得分
			百分比	0	50~74	75~90	91~100			
二、教學與活動 (35%)	4.運用主管機關函送資料(如海報、光碟等)、或自行收集(或製作)相關教材或教具(例如：製作校園周邊交通設施模型等教具與設備)，各項教具及設備經常充實、更新，管理與維護良好。(6%)	A. 有交通安全相關書籍、光碟，且建檔造冊。	1	無	有交通安全相關書籍、光碟等相關資源	有交通安全相關書籍、光碟，且建檔造冊較為簡略	有交通安全相關書籍、光碟，且建檔造冊資料完整	校內建置交通安全相關書籍、光碟，且建檔造冊。教學光碟共 39 卷，教學相關書籍 58 冊	1	
		B. 收集交通安全相關教材、教具，或由老師自製教具，並充分運用。	2	無	蒐集其他單位的教材	自製教具能因應校本交通安全問題	蒐集其他單位的教材且自製教具並充分運用有完整的使用紀錄	收集交通安全相關教材，提供給學校師生進行體驗教學及學校本位課程教學使用。	2	
		C. 規劃管理措施，訂定管理辦法，落實維護及更新的工作。	1	無	有借閱登記本	訂定管理辦法	依照管理辦法落實管理措施且教具能維護及更新	交通安全書籍及教學影帶資料均建冊，且由專人管理，並訂有相關借閱辦法，提供學校老師進行交通安全教育課程借閱使用	1	

	D. 各項資料廣為運用，並作成效分析。	2	無	僅見三種資料作為教學或宣導之用	多種資料作為教學或宣導之用，僅少數資料有質化或量化的成效分析	多種資料廣為運用且有質化或量化的具體成效分析	1.將市(縣)府、教育部發放之各項交通安全宣導資料，發至各班進行相關交通安全教育 2.設置交通資料櫃，提供教師及學生借閱 3.透過相關教材教學，並設計學習單，進一步檢視課程學習之成效	2	
5. 舉辦全校性(師生全體)交通安全相關活動(例如：班際交通安全常識測驗、學藝活動或比賽，專題演講等)，資料整理完整(包括活動相片與主題)。(6%)	A. 訂定交通安全活動辦法，且有實施計畫。	1	無	部分活動有辦法或實施計畫	活動皆有辦法或實施計畫	活動皆有辦法且有實施計畫	每年於暑假開學前，訂定交通安全之活動辦法及相關實施計畫	1	
	B. 辦理全校性的活動，且相關資料建檔完整。	2	無	活動僅部分學生參加且資料僅見照片	活動全校學生共同參與但資料不完整	活動全校學生共同參與且計畫、執行、考核三類資料完整	依交通安全教育實施計畫辦理相關之活動並保存成果資料，例如： 1.愛心服務站宣導活動 2.放學路隊組訓活動 3.自治市交通安全演劇宣導 4.交通警察員交通安全常識宣導活動 5.交通安全宣導團宣導活動 6.劇團交通安全劇宣導活動 7.校園安全行宣導	2	
	C. 活動的設計依自己的校本問題做設計。	2	無	活動主軸為與學童之用路人角色相關(如行人或乘客)	活動的主軸為學校的交通安全校本問題	活動的主軸為學校的交通安全校本問題且活動方式多元有趣	交通安全課程設計採一~六年級循序漸進設計，且課程均符合學生年齡的相關教學，並配合學校環境所需，結合於宣導活動中。例如愛心導護站宣導、放學路隊組訓等	2	
	D. 活動結束後，皆能作成效分析，並依照成效結果做活動的修正。	1	無	有質化或量化的具體成效分析	有質及量的具體成效分析	有質及量的具體成效分析且能依據承校修正活動	針對推行之活動，能於活動後，收集相關統計資料，並分析活動之成效，配合修正，做為下次活動之參考	1	

評鑑項目與重點	評鑑給分準則	配分	執行情形				執行情形說明	學校自評得分	委員評鑑得分	
		百分比	0	50~74	75~90	91~100				
二、教學與活動 (35%)	6.辦理交通安全校外教學輔導活動時依規定辦理相關作業，並有完善的安全措施及編組，例如舉辦行前教育、對車輛安全進行審核、辦理安全門逃生演練及將參加人員妥善編組等。(5%)	A. 辦理交通安全校外教學輔導活動時依規定辦理相關作業，每次出車前能對車輛安全進行審核。	2	無	校外教學有作業流程並能依照規定辦理相關作業	僅見單一次校外教學出車前能對車輛安全進行審核	每次校外教學出車前能對車輛安全進行審核且資料完整	辦理校外教學活動之流程： 1. 校外教學之前，先統計人數，並辦理師生人員之保險 2. 活動出發前請車輛公司傳真相關車籍資料 3. 出發前核對車輛相關資料，進行驗車手續，包刮車輛外觀、輪胎、逃生設備及滅火器材 4. 留意駕駛精神狀態	2	
		B. 舉辦行前教育，包括行前說明及安全門逃生演練。	2	無	舉辦行前說明會	進行行前安全教學僅播放大客車安全影片	實際進行逃生演練	1.活動出發前，進行逃生演練，實際操作車上逃生門設備，讓學生實際體驗緊急逃生動線 2.進行活動行前說明會，並預作路線探勘，以掌握校外教學活動之概況	2	
		C. 交通安全校外教學輔導活動結束後，召開檢討會議，且針對與交通安全有關事項進行檢討。	1	無	召開檢討會議	召開檢討會議且會議紀錄完整	會議有具體結論並有意見回饋作為下次校外教學之參考	校外教學活動結束後，召開檢討會議並記錄，做為下次辦理相關活動之參考	1	

三、交通安全與輔導 (40%)	1.校內人車動線規劃良好、交通工具停放設施良好，交通管制得宜。(5%)	A. 人車動線規劃	2	嚴重人車衝突	部分人車衝突	略有人車衝突	無 人車衝突	配合學校的環境與空間進行人車分道之規畫： 1.教職員工車輛一律進入地下室停車場停放。入口處設有紅綠燈及警為協助指揮。 2.晨間志工汽車一律停放在後校門。 3.機車、腳踏車停於規定區域。(學生上放學時段，禁止機車、腳踏車進出校園) 4.放學時段，所有車輛均不得進出 5.學生上放學一律由前、後校門進出 6.洽公車輛一律停放於來賓車輛停放區，並由警衛協助指揮停放。 7.下課時間若有車輛移動，警衛會協助指揮，提升對學童安全的照顧。	1	
		B. 校內各種交通工具停放設施	2	無任何規劃	須大幅改進	宜略作調整	妥適且運作良好	妥善規劃校內之停車空間： 室內機車停車格：43 室內汽車停車格：43 前庭汽車停車格：11 前庭機車停車格：13 殘障車位停車格：1	2	
		C. 校內交通管制狀況	1	不良	普通	適當	優良	1.學生上放學時間，所有車輛禁止出入 2.洽公時間，由警衛進行管制，車輛一律由前門進出，並停放於來賓停車區 3.校園內禁止任何車輛通行 4.下課時間，若前庭有車輛移動，警衛會協助指揮	1	

2.分析並建立學生通學路隊資料，路隊組織切合實際需要，並有佐證資料。(5%)	A. 學生通學路隊資料	2	通學路隊資料缺漏或不完整	建立學生通學路隊資料	分析學生通學路隊資料	分析資料完善，切合實際需要	1. 開學初調查全校學生放學方式，確實建立各班路隊人員名冊 2. 規畫各路隊放學排隊位置，落實人車動線規劃，確保學生放學路隊安全	2	
	B. 學生路隊組織及安親班接送規劃	3	無任何規劃	規劃內容需大幅改進	有規劃，但運作欠佳	能有效結合通學資料且規劃、管制、運作良好	1. 於每學期初，進行全校放學路隊之組，並確實執行，且井然有序讓學生排隊出校園。 2. 規劃安親班接送區： (1)走路接送學生路隊，規劃於前門遊具區前空地 (2)交通車接送之學生，規畫於後校門人行道，由安親班集合、帶隊、上車離開，以確保學童安全	3	

評鑑項目與重點	評鑑給分準則	配分 百分比	執行情形				執行情形說明	學校 自評 得分	委員 評鑑 得分	
			0	50~74	75~90	91~100				
三、 輔導 (40%) 交通 安全 與	3.家長接送區規劃得宜，能善用學校環境及鼓勵學生步行一段路進出校園。(5%)	A. 家長接送區之設置與運作	3	未設置	設置區位與數量需大幅改進	有規劃，但運作欠佳	規劃完善，且運作良好	1. 家長接送區設置學校前門左右兩側。 2. 前門左側為汽車接送區，右側為機車接送區，汽機車分流，避免碰撞意外。 3. 前門左右兩側均設有候車亭，雨天時，學童有遮雨之安全等待處。 4. 規劃「上學走一段 健康有夠讚」走路上學活動，分散上學家長接送車流，減低車流擁塞情形。	3	

	B. 能鼓勵學生步行一段路進出校園	2	無任何規劃	有單次性的活動	有例行性或創意的活動	能配合通學環境改善	1. 利用兒童朝會宣導低碳樂活健康概念，鼓勵學童走路上放學。 2. 走路上學路段設於合作金庫、學校對面以及丁丁藥局，除了讓家長接送區擴大範圍，以解決接送區腹地不足之問題外，還能節能減碳，增進體能。 3. 走路上學活動獲得家長普遍認同。	2	
4. 訂定校內糾察隊或交通服務隊選拔及表揚辦法，給予適當的訓練且按時執行工作，其裝備保管良好。(5%)	A. 訂定交通服務隊選拔及表揚辦法	2	無	有辦法，未確實實施	有辦法，且每學期定期表揚	辦法能促進參與	1. 訂定交通服務糾察隊組織辦法，協助交通安全事項之推動，例如：接送區違停之舉牌、學生交通違規事項勸導、校園安全行走違規登記與勸導 2. 於期末頒發獎狀和龍星小書包獎勵執勤服務之學生。	2	
	B. 良好的訓練計畫與執行狀況	2	乏善可陳	訓練計畫與執行狀況需大幅改進	訓練計畫尚可，執行狀況需加強	訓練與執行符合所需	1. 訂定交通服務隊組織辦法，並配合開學第一週及幹部訓練，進行期初糾察隊學生之組訓。 2. 於每週五第二節進行糾察隊交接活動，並定期進行交通服務隊學生之組訓活動。	2	
	C. 參與之學生數量與相關裝備	1	非常欠缺	僅少數學生參與，裝備不足	僅少數學生參與，裝備尚可	學生全面參與	1. 交通糾察隊以六年級各班學生為對象，每班4人，共24人。 2. 交通糾察隊執勤裝備充足，包括：執勤背心、糾、哨子、紅單、告示牌以及交通指揮桿等。	1	

5.訂定導護工作實施要點並訂定研習訓練與考核獎勵措施，導護工作執行切實、紀錄完整。(5%)	A. 訂定導護志工工作實施要點及考核獎勵措施	2	無	有辦法，未確實實施	有辦法，且每學期定期考核	辦法能促進參與	<p>1. 制定志工推展委員會組織辦法，明訂各項職責及工作內容。</p> <p>2. 定期召開志工相關會議，並討論交通安全相關之事項，讓執勤工作更順暢。</p> <p>3. 定期辦理志工相關聯誼活動，以獎勵辛苦的志工；每學期一次志工文康活動、兩次志工增能研習活動、志工大會及志工歲末聚餐等活動。</p> <p>4. 爭取相關經費，購置志工執勤背心，凝聚志工向心力，形塑專業團隊形象。</p> <p>5. 每學年於親職教育日中表揚優秀志工。</p>	2	
	B. 良好的訓練計畫與執行狀況(含紀錄)	2	乏善可陳	訓練計畫與執行狀況需大幅改進	訓練計畫尚可，執行狀況需加強	訓練與執行符合所需	<p>1. 鼓勵志工參加基礎訓練課程及進階培訓課程。</p> <p>2. 全校110位志工已有50人取得自願服務手冊。</p> <p>3. 102年度有3位志工獲得桃園縣政府志願服務金質獎、3人榮獲銀質獎、3人則榮獲銅質獎殊榮</p>	2	
	C. 參與之導護志工人數	1	非常欠缺	僅少數志工參與	志工人數尚可，新陳代謝緩慢	志工人數與新陳代謝均佳	<p>1. 本校因應周邊之交通狀況，參與交通導護志工之人數：</p> <p>100年15人 101年19人 102年18人 103年18人</p> <p>2. 導護志工值勤時間及任務工作分配明確。</p>	1	

6. 訂定愛心服務站、愛心家長或其他學生上放學安全保護措施的推廣與考核辦法，且確實執行工作。(5%)	A. 訂定相關計畫與執行	3	無	計畫與執行需大幅改進	計畫尚可，執行需加強	計畫與執行符合所需	1.訂定龍星國小愛心服務站設置實施辦法及守則。 2.依學區範圍內共設置15個愛心服務站，以協助學生於上、放學時間走路的安全，並提供相關之支援。 (1)中正路丁丁藥局 (2)中正路全球龍正藥局 (3)中正路全家五福店 (4)五福街五福診所 (5)大同路萊爾富五福店 (6)中正路 7-11 龍政店 (7)中正路金玉堂批發廣場 (8)中正路全家興龍店 (9)北龍路趙亮眼鏡行 (10)中正路御書堂書店 (11)麥當勞龍潭店 (12)中興路萊爾富桃亮店 (13)成功路7-11龍潭龍功店 (14)五福街7-11紹福店 (15)千平美語補習班	3	
	B. 定期追蹤與檢討	2	無	實施單次性的考核	每學期定期追蹤檢討	學生反映成效良好	定期和各愛心服務站保持聯繫，並針對服務站之相關支援工作提出討論及檢討改進。	1	
評鑑項目與重點	評鑑給分準則	配分	執行情形				執行情形說明	學校自評得分	委員評鑑得分
		百分比	0	50~74	75~90	91~100			

三、交通安全與輔導 (40%)	7. 學校針對學生違規與發生交通事故作統計，並實施糾正與輔導。(5%)	A. 學生違規資料統計與輔導作為	2	無	僅統計學生違規資料	統計並分析違規資料	根據分析資料實施輔導	1. 訂定交通事故處理辦法。 2. 交通違規學生輔導辦法。 3. 學生交通違規部份，經糾察隊登記，其中以家長接送區之違規停車佔最高比例。 5. 其他違規事項，進行相關交通安全之宣導活動(騎車配戴安全帽、搭乘汽機車要繫安全帶等) 6. 走廊跑步：中高年級進行反省學習單書寫反省；低年級則進行安全行走訓練。 7. 導師及訓導處會共同合作，輔導及協助改善違規行為。	2	
		B. 學生交通事故資料統計與後續輔導	2	無	僅統計學生交通事故資料	統計並分析交通事故資料	根據分析資料實施輔導	學生於上、放學時段，所造成之交通事故率為0。	2	
		C. 輔導交通安全之作為(例如：提高乘坐機車安全帽戴帽率、無照騎機車情形…)	1	無	有具體的作為	有具體作為及書面計畫	有具體作為、書面計畫及良好成效	針對學生違規事項，進行糾正與輔導，並利用朝會及校內刊物星星橋對學生及家長持續宣導	1	
	8. 針對近年來學校或轄區交通事故資料統計分析，謀求交通安全輔導措施之創新。(5%)	A. 學校或轄區交通事故統計資料	2	無	有相關資料	有1年以上資料	事故資料相當完整	調閱轄區交通事故資料，分析交通事故案件，大都因注意力不足及未遵守交通號誌及相關規定造成。	2	
		B. 分析事故特性態樣(如時間、空間、違規型態、碰撞型態等)，且能運用於教育宣教工作。	3	未分析	有進行資料分析	分析內容較為詳實	分析結果能運用於交安宣教工作	1. 與轄區派出所配合，進行交通安全宣導活動。 2. 利用兒童朝會時間，加強宣導相關交通安全注意事項，以降低交通意外事件。 EX：配戴安全帽、後座繫安全帶、遵守交通號誌指揮…等交通安全知識。	3	

四、創新與重大成效 (5%)	A. 最近三年內獲得縣市政府(或全國)之交通安全獎項	2	無	獲獎1項	獲獎2項	獲獎2項以上	1.101年度獲桃園縣政府交通安全訪視評鑑優等 2.102年度代表桃園縣接受全國國小組交通安全評鑑，榮獲甲等。	1	
	B. 最近三年學校有其他特殊、創新或優良事蹟	3	無	有別於傳統作法	有成效良好之作法	有值得他校參考之作為	1.學童上放學交通零事故記錄 2.規劃良好的家長接送區及安全、寬敞有遮雨棚並具人文氣息的人行道空間，也嘉惠鄰近社區居民 3.設置校園學生受傷分布圖，清楚掌握校園危險角落 4.設置校園安全地圖，明確告知學生危險角落及因應對策 5.設置學區安全地圖，明確標示危險路口及因應對策，並應用於教學上 6.豐富多元的教學，加強學童交通安全認知 7.利用校內週刊星星橋、親職教育講座、電子看板、網頁、親職教育日闖關活動等多元宣導方式，提升家長交通安全知能 8.設置交通安全教育實境教學步道 9.自製立體愛心服務站地圖，供教學使用 10.結合學生自治市組織，配合進行交通安全教育宣導活動 11.增設後門大同路行穿線，讓行人及學童行走更安全 12.多元規勸方式，有效改善本校問題：利用心得反省單及安全行走訓練，有校糾正走廊跑步情形	2	

總分	100							95	
----	-----	--	--	--	--	--	--	----	--

